



Nuorten Yrityspolku

KANTA-HÄME

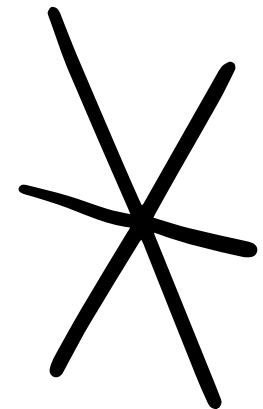
YRITTÄJYYSKASVATUSSTRATEGIA

NUORTEN- YRITYSPOLKU



Sisältö

Johdanto ja taustaa
Yrittäjyyskasvatuksen merkitys
Nykytila
Visio
Missio
Strategiset tavoitteet
Ehdotetut toimenpiteet
Mahdollistajat



JOHDANTO

"TULEVAISUUDESSA SUUNTANA ON KOULUTUKSEN JA TYÖELÄMÄN JATKUVA YHTEISTYÖN SYVENTÄMINEN, OSITTAIN JOPA KESKINÄINEN INTEGROITUMINEN"*. YRITTÄJYYSKASVATUKSEN STRATEGIA YHDISTÄÄ TÄMÄN AJATUKSEN MUKAISESTI KOULUTUKSEN JA ELINKEINOPOLITIIKAN KOKONAISVALTAISEKSI ELINVOIMATYÖKSI.

Työ- ja elinkeinoministeriön rahoittama kehittämisohjelma; Nuorten yrityspolku, käynnistyi keväällä 2022 ja se jatkuu syyskuun loppuun 2024. Kanta-Hämeessä toteuttavaa ohjelmatyötä on johtanut Hämeen Yrittäjät. Kehittämistyöhön ovat osallistuneet kaikki alueen kunnat, maakunnan liitto, koulutuksenjärjestäjät ja kehittämisyritykset.

Kehittämisohjelmassa on kolme kokonaisuutta:

1. Maakunnallisen yrittäjyyskasvatuksen ja elinvoiman yhdistävän strategian valmistelu sisältäen strategian toteuttamissuunnitelman laatimisen ja kuntakohtaisten yrittäjyyskasvatuksen työkirjojen valmistelun.
2. Saumattoman palvelupolun (starttipolku) kuvantaminen, jossa esitetään toiminta ennen Y-tunnusta (yrittäjyyskasvatus), perustamisvaihe (neuvonta), kasvu ja kehitys (yrityspalvelut +2 vuotta perustamisesta)
3. Yrittäjyysintention mittaaminen eli miten yrittäjyyskasvatus vaikuttaa opiskelijoiden näkemyksiin yrittäjyydestä uravaihtoehtona

MAAKUNNALLINEN YRITTÄJYYSKASVATUKSEN STRATEGIA-LUONNOS ON TARKOITETTU OTETTAVAKSI OSAKSI MAAKUNNAN SUUNNITTELU- JA JOHTAMISJÄRJESTELMÄÄ SEKÄ POHJAKSI KUNTA- JA SEUTUKUNTAKOHTAISTEN SUUNNITELMIEN TÄSMENTÄMÄKSI.

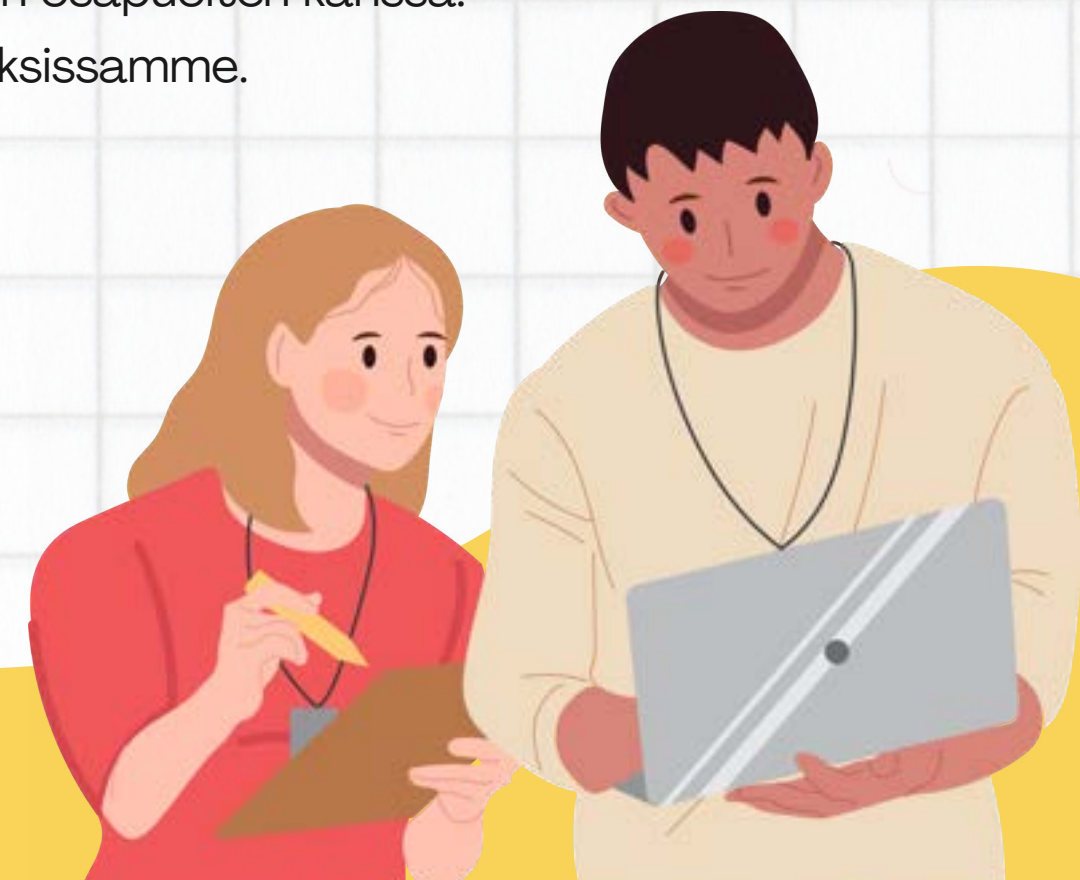
*Hämeen maakuntaohjelma Kestävän Kasvun Häme 2022-2025, sivu 15

TAUSTAA TYÖSKENTELYLLE

Osana Nuorten Yrityspolku -kehittämishjelmaa Kanta-Hämeessä tehtiin 2022 ja 2023 aikana selvitystyötä yrittäjyyskasvatukseen liittyen opettajista ja yrittäjyyskasvatukseen osallistuvista tahoista koostuvalla projektiryhmällä. Tavoitteena oli laatia raportti yrittäjyyskasvatuksen nykytilasta alueellamme.

Selvitystyö toteutettiin ennakkokyselyn ja kuuden työpajan avulla alueen kolmessa seutukunnassa, jotka olivat Hämeenlinna, Riihimäki ja Forssa. Nykytilaa selvitettiin myös sähköisellä kyselyllä. Vastaajia oli kaikista kehittämishjelman kohteena olleista seutukunnista. Vastaajilta kysyttiin yrittäjyyskasvatuksen haasteista, hyvistä käytänteistä, työelämäyhteistyöstä ja nuorten valmiuksista sekä kiinnostuksesta yrittäjyyteen. Työpajojen ja kyselyn lisäksi selvitystyöhön on sisältynyt jatkuva keskustelu eri yrittäjyyskasvatuksen osallistuvien osapuolten kanssa. Selvitystyön aikana voitiin tunnistaa ja kuvata jo käynnissä olevaa yrittäjyyskasvatustoimintaa useissa oppilaitoksissamme.

Koko Kanta-Hämeen kattavan selvitystyön jälkeen materiaalin keruu keskittyi Hämeenlinnan, Hattulan ja Janakkalan alueelle. Näiltä alueilta esimerkkejä käynnissä olevasta yrittäjyyskasvatustoiminnasta löytyi läpi koulutusasteiden. Yrittäjyyskasvatuksen toteuttajina oli koulujen lisäksi alueen muita toimijoita, kuten koulujen projekteihin osallistuneita yrittäjien edustajia.





Nuorten kiinnostus yrittäjyyteen on kasvussa. Tarjotaan Kanta-Hämeessä mahdollisuus tutustua vaihtoehtoihin.

YRITTÄJYYSKASVATUKSEN MERKITYS

Yläkoulu

Yrittäjyys on mahdollista tulevaisuudessa

44%

34%
koki, että koulu tarjosi riittävästi tietoa yrittäjyydestä

Ysimittari, Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto LUT Ysimittari-tutkimus: pojat ovat tyttöjä innokkaampia yrittämään, myös perhetaustan vaikutus on merkittävä - YES ry (yesverkosto.fi)

Korkea-aste

Hämeen ammattikorkeakoulusta valmistuneista vastaajista

17 %

on toiminut vähintään osa-aikaisesti yrittäjänä valmistumisen jälkeen

34%

Vastasi kysymykseen tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen eri mieltä tai täysin eri mieltä

Lähde: Vipunen Uraseurantakyselyt ([## Yläkoulu ja toinen aste](https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoiZDk5MmY2MzQyY2E1Ni00MGE4LTg5OWU0NzUwZDQjYTIxNGRmliwidCI6IjIxMDczODIkdjQ0YjgtNDcxNi05ZGEyLWMOZTNhY2YwMzBkYiIsImMiOiJh9j. Korkeakoulu: Hämeen Ammattikorkeakoulu Kysely-/valmistumisvuosi: 2023/2018)</small></p></div><div data-bbox=)

45 %

Voisin toimia yrittäjänä

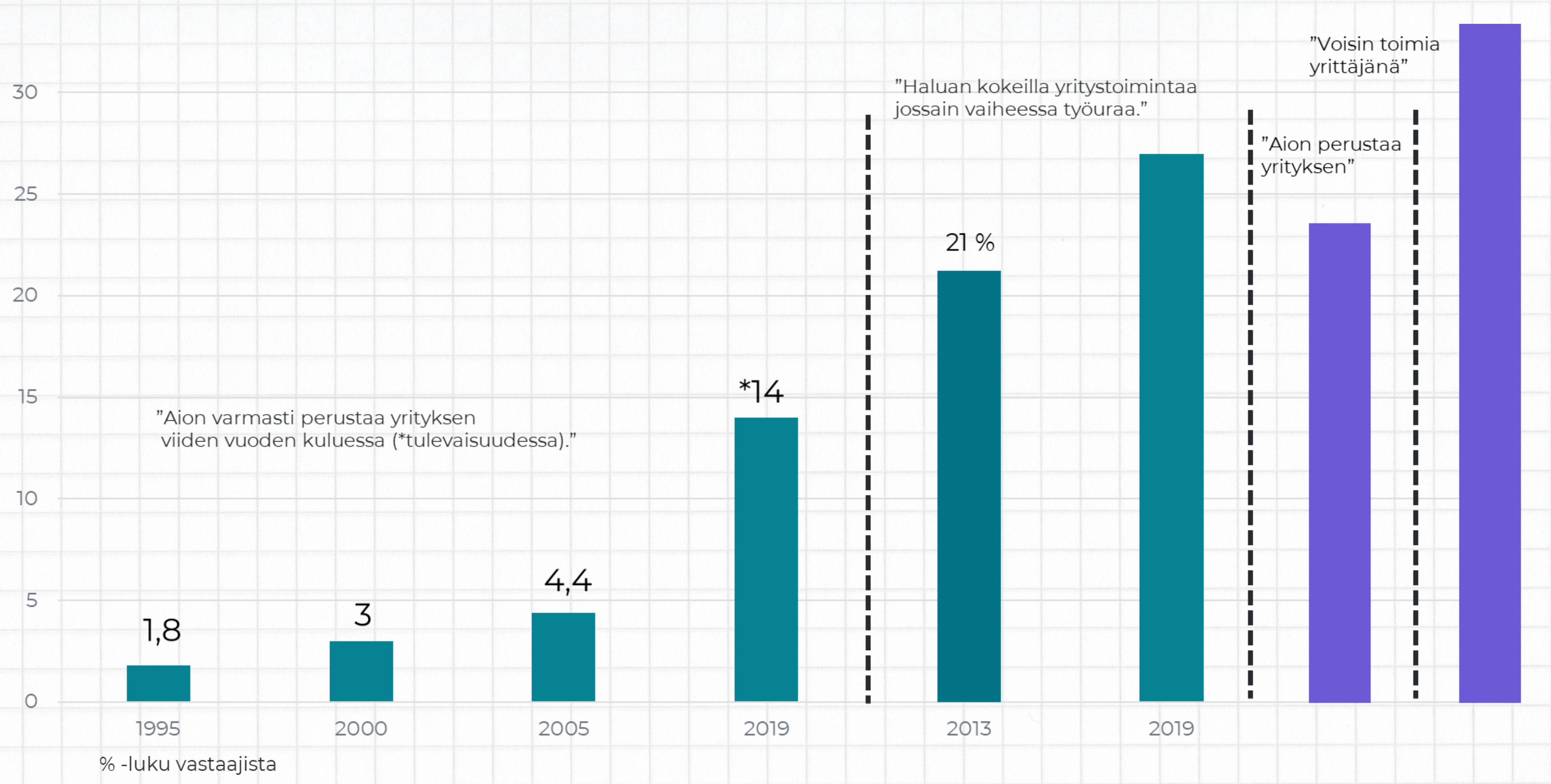
Lähde: NYT Nuorten tulevaisuusraportti 2024 nuortennyt.fi/tulevaisuusraportti

60%

Toivoi, että koulussa kerrottaisiin lisää työelämästä

Nuorten tulevaisuusraportti 2022, Talous ja Nuoret TAT [PowerPoint-esitys \(tat.fi\)](https://tat.fi)





Lähde: Nuorisobarometrit 1995-2019 (15-29 v.);
NYT Nuorten tulevaisuusraportti 2023 (14-20 v.)

MIKSI YRITTÄJYYSKASVATUSTA TARVITAAN?

- Työelämä ja yrittäjyys ovat olleet opetussuunnitelmassa jo pitkään.
- Aiheet ovat nykyään esillä aiempaa kokonaisvaltaisemmin: osana ainekohtaisia sekä laaja-alaisia oppimistavoitteita (POPS 2016, LOPS 2021).
- Yrittäjyyskasvatuksen myötä lapset ja nuoret omaksuvat keskeisiä työelämä- ja tulevaisuustaitoja sekä pääsevät kartoittamaan omia vahvuuksia, kiinnostuksen kohteita sekä tulevaisuuden suunnitelmia.
- Kaikista ei tule yrittäjiä, eikä pidäkään – mutta jokaiselle nuorelle tulee tarjota mahdollisuus tutustua yrittäjyyteen yhtenä tulevaisuuden työllistymisvaihtona.



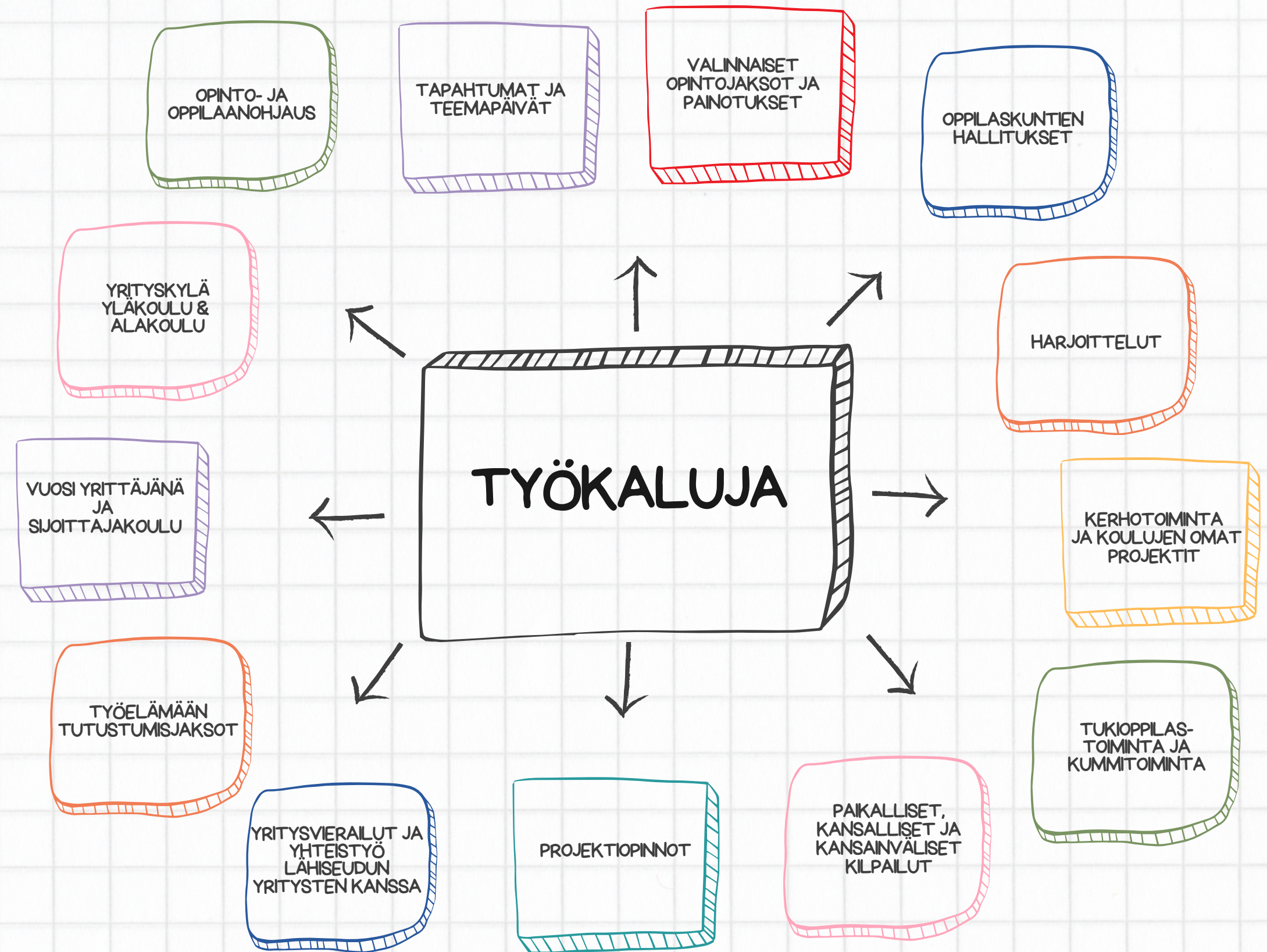


Nuorten Yrityspolku

YRITTÄJYYS- KASVATUS ALUEELLA

Nuorten Yrityspolku –kehittämishjelman aikana oppilaitoksille teetettiin yrittäjyyskasvatuskysely, jonka yhteydessä tunnistettiin yrittäjyyskasvatuksen muotoja alueen oppilaitoksissa.

Lisäksi muotoja ja tietoa käytänteistä kerättiin projektin työpajoissa. Eri malleja käytetään oppilaitoksissa vaihtelevasti ja osassa kouluja tarjontaa on paljon, ja osassa ei lainkaan.



KANTA-HÄMEEN NYKYTILA



OSAAMINEN

Alueella on jo osaamista ja yrittäjyyskasvatuksen erilaisia toimintamalleja käytössä

Tunnistetut vahvuudet ja kehittämisen kohteet on koulutuksen järjestäjien, opetustyötä ja elinvoimatyötä tekevien havaintoja.

Vastaaajilta kysyttiin yrittäjyyskasvatuksen haasteista, hyvistä käytänteistä, työelämäyhteistyöstä ja nuorten valmiuksista sekä kiinnostuksesta yrittäjyyteen.



RESURSSIVIISAUS

Sektorit ylittävä yhteistyö lisää käytössä olevia resursseja. Yhdessä opettajien osaamisen ja pedagogiikan kehittämisen kanssa oppimistulokset paranevat.



Vahvuudet Kehittämiskohteet



JAETTU NÄKEMYS

Yrittäjyyskasvatus nähdään laaja-alaisena teemana, joka on mahdollista integroida osaksi eri kouluasteiden toimintaa



VAIHTELU

Yrittäjyyskasvatus vaihtelee kouluittain. Osassa tarjontaa on paljon ja osassa ei välttämättä ollenkaan.



VISIO



Kanta-Häme on yritysten ja mielenkiintoisten mahdollisuuksien maakunta, jossa kannustetaan luovuuteen ja ideointiin. Kanta-Hämeen lapset ja nuoret tunnistavat tulevaisuuden mahdollisuudet kotipaikkakunnallaan ja lähiympäristössä.

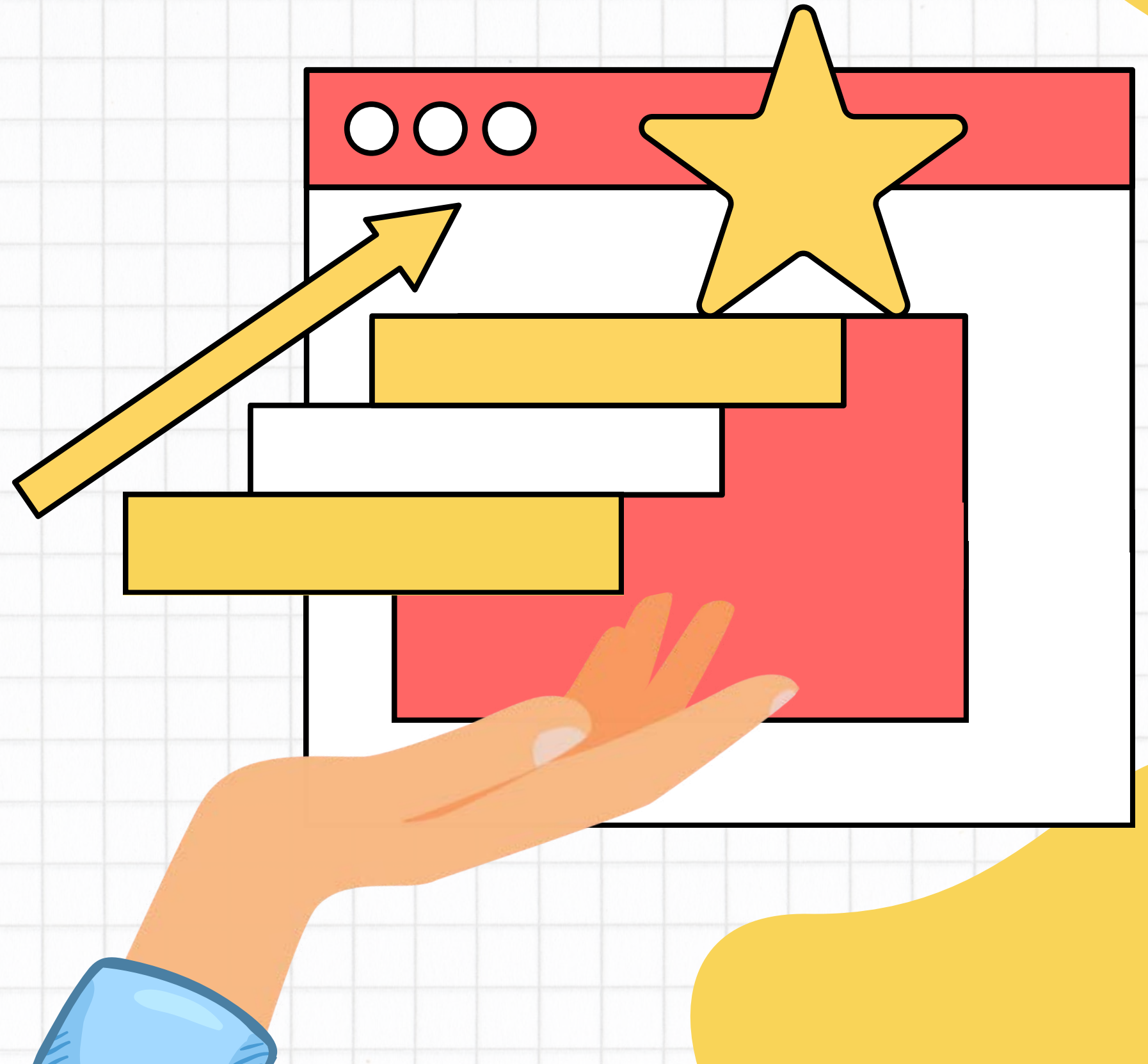
Kanta-Hämeen oppilaitoksilla on luonteva yhteys ympäröivään elinkeinoelämään, ja yrittäjyyskasvatus toteutuu läpileikkaavasti alueella.

Kanta-Hämeen maakunnallinen yrittäjyyskasvatuksen strategia on osa maakuntasuunnitelmaa. Se luo suuntaviivoja ohjelman toteuttamiselle, erityisesti kestävän kasvun osaamisen, työllisyyden ja osallisuuden osalta.

MISSIO

LÄPILEIKKAAVUUS

Kanta-Hämeen mielenkiintoisten
työmahdollisuuksien kasvu kestävällä ja
tulevaisuususkoa vahvistavalla tavalla. Luovuus
ja uusi ajattelu synnyttävät uutta elinvoimaa.



KOHTI LÄPILEIKKAAVAA YRITTÄJYYSKASVATUSTA

Kanta-Hämeen yrittäjyyskasvatusstrategian tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten tuntemusta paikallisesta elinkeinoelämästä, kannustaa luovuuteen ja ideointiin ja vahvuuksien tunnistamiseen.

Innovaatioihin ja yritystoimintaan panostetaan paikallisissa elinvoimastrategioissa. Esimerkiksi Forssan Kaupunkistrategiasta 2030 elinvoiman menestystekijöiden tavoitteista löytyy laajentuva ja monipuolinen yritys rakenne, Hämeenlinnan strategiasta Yritysmuotoisuus sekä yrittämisen edellytysten vahvistaminen ja Riihimäen elinkeinopolitiikan tavoitetila 2030 on yrittäjähenkilö Riihimäki.

Yrittäjyyskasvatuksen toteutuminen läpileikkaavasti on elinvoiman näkökulmasta tärkeää. Tulevaisuuden tavoitellun alueellisen yrittäjähenkisyyden edellytyksenä on Kanta-Hämeen lasten ja nuorten tasavertainen mahdollisuus kartuttaa yrittäjyyskasvatuksen taidollisia oppimistavoitteita.

Tavoitteena on esitellä kaikkialla alueella toteutettavissa olevia mahdollisuuksia ja esimerkkejä yhteistyöstä ja helpottaa oppilaitosten verkostoitumista paikallisen elinkeinoelämän kanssa. Tavoitteena on lisäksi tehdä näkyväksi alueen yrittäjyyskasvatustoimintaa ja viitoittaa suositeltuja toimenpiteitä aikavälillä 2024–2026.

STRATEGISET TAVOITTEET

Elinvoimaa luovuudesta ja
resurssiviisaudesta



1. Alueen mahdollisuudet tutuksi

Yrittäjämäisen, luovan ja innovatiivisen ajattelun kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa lisää nuorten tuntemusta paikallisesta elinkeinoelämästä. Tiivistetään yhteistyötä oppilaitosten välillä, ja luodaan mahdollisuuksia yhteistyöhön yritysten kanssa. Järjestetään tapahtumia ja projekteja yhdessä työelämän kanssa (esimerkiksi yritysvierailut, yrittäjien vierailut oppilaitoksissa, työelämämessut ja yritysten toimeksiannot opiskelijoille).

2. Resurssiviisaus

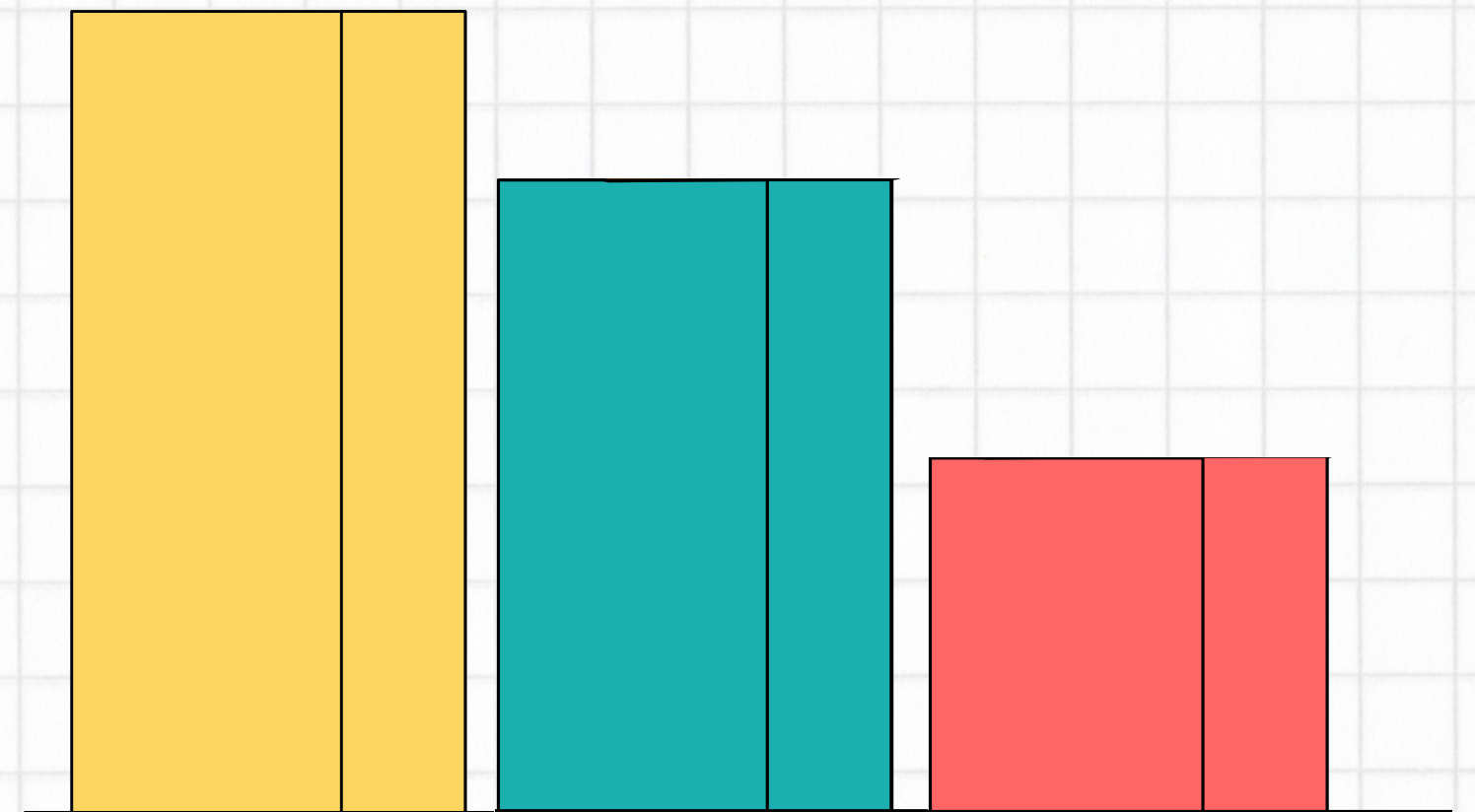
Koulutus, tutkimus ja elinkeinopolitiikka muodostavat yhtenäisen elinvoimatyön kokonaisuuden. Vahvistetaan yrittäjyyskasvatuksen läpileikkaavuutta ja jatkuvuutta, ja varmistetaan kiinnostuneiden lasten ja nuorten mahdollisuus osallistua yrittäjyyskasvatukseen. Järjestetään yhteisiä tapahtumia ja hyödynnetään jo olemassa olevia materiaaleja.

3. Osaamisen kehittäminen

Yrittäjyys – ja työelämätaidot ovat opetusta ja koulutusta läpileikaava teema. Näiden taitojen omaksuminen rikastaa muuta opetusta sitoen sen nuorille merkityksellisiin asioihin. Yhteistyö koulutuksen ja elinkeinoelämän välillä lisää nuorten tuntemusta omasta maakunnasta ja sen mahdollisuuksista. Tuetaan yrittäjyyskasvatuksesta kiinnostuneiden mahdollisuutta osaamisen kehittämiseen sekä oppilaitoksissa, että yrityksissä. Kehitetään yrittäjyyskasvatuksen pedagogiikkaa ja oppimisympäristöä sekä hyödynnetään laajasti erilaisia materiaaleja ja toimintatapoja.

STRATEGISET TAVOITTEET

Yhteistyö, valmiudet & alueen
osaamisen hyödyntäminen



YRITYSTEN JA OPPILAITOSTEN VÄLISEN YHTEISTYÖN VAHVISTAMINEN

Vaikuttava yhteistyö oppilaitosten ja yritysten välillä vahvistaa nuoren yrittäjyysintentiota. Kanta-Hämeen oppilaitoksista löytyy vahvoja laaja-alaisia kouluttajia ja maakunnan kehittäjiä, joilla on mahdollisuus vastata alueen erityisiin tarpeisiin. Monipuolinen koulutustarjonta ylläpitää ja vahvistaa laajaa osaamispohjaa. (Kestävän kasvun Häme 2022–2025).

Nuorten Yrityspolku –kehittämishojelman aikana Kanta-Hämeen alueen tunnistettuna vahvuutena on jo olemassa oleva osaaminen, ja näkemys yrittäjyyskasvatuksesta laaja-alaisena teemana, jota voi toteuttaa eri kouluasteilla. Seutukunnan yrittäjyyskasvatuksen järjestämisen ja yksittäisten opettajien työn helpottamisen kannalta on keskeistä koota yhteen paikalliset toimijat ja helpottaa yhteistyötä elinkeinoelämän kanssa.

Nuorten Yrityspolku -kehittämishojelman seutukunnallisen yrittäjyyskasvatuksen strategian tavoitteena on koota seutukuntia edustavat yrittäjyyskasvatuksen tiimit. Tiimit ovat alueellisia toimijoita, jotka välittävät ajankohtaista tietoa, kehittävät toimintaa ja toimivat tukena alueensa opetushenkilöstölle. Toimenpiteellä vahvistetaan yhteistyötä eri toimijoiden välillä ja helpotetaan esimerkiksi yhteisten tapahtumien suunnittelua, rakennetaan koulujen ja lähiympäristön yritysten yhteistyötä ja vaihdetaan tietoa paikallisista hyviksi havaituista käytänteistä.

Yrittäjyyskasvatuksen tiimien avulla varmistetaan yrittäjyyskasvatuksen toteutuminen ja toiminnan jatkuvuus alueella. Alueellisesti tiimit varmistavat, ettei yrittäjyyskasvatus jää irrallisiksi toimenpiteiksi tai yksittäisen opettajan työksi. Resurssien varaaminen tiimien käyttöön on kuitenkin välttämätöntä toiminnalle. Resursointi on budjetoidun resurssin lisäksi myös ajan resursoimista. (YES Yrittäjyyskasvatuksen tiimiopas). Strategian valmistelun yhteydessä opettajilla ja opetushenkilöstöllä oli mahdollisuus kommentoida työpajoissa ehdotusta tiimien rakentamisesta, ja resursointi nähtiin aidosti vaikuttavalle ja jatkuvalla toiminnalla välttämättömänä.



YRITTÄJÄMÄISTEN VALMIUKSIEN VAHVISTAMINEN

Alueelta tunnistettiin jo toteutuvia yhteisiä koko ikäluokkia koskettavia työelämä- ja yrittäjyyskasvatuksen sisältöjä. Yksi mahdollinen tapa vahvistaa yrittäjyyskasvatuksen polkua ja varmistaa yrittäjyyskasvatuksen toteutuminen läpileikkaavasti eri kouluasteilla on lisätä alueen opetussuunnitelmiin yhteisesti sovitut yrittäjyyskasvatuksen sisällöt tarjottavaksi.

Toimenpiteellä voidaan vastata alueelta tunnistettuun koulukohtaisen vaihtelun haasteeseen, valitsemalla yhteisesti tarjottavaksi kokonaisuudeksi jo alueella käytössä oleva yrittäjyyskasvatuksen opintokokonaisuus.

Toimenpide vahvistaa yrittäjyyskasvatuksen läpileikkaavuutta ja jatkuvuutta, ja varmistaa kiinnostuneiden lasten ja nuorten mahdollisuuden osallistua yrittäjyyskasvatukseen oppilaitoksesta riippumatta.



YRITTÄJYYSKASVATUKSEN TAIDOLLISIA OPPIMISTAVOITTEITA

- 1 Omien vahvuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen
- 2 Aloitteellisuus
- 3 Luovuus ja ideointi
- 4 Ongelmanratkaisu
- 5 Oman toiminnan johtaminen
- 6 Talousosaaminen
- 7 Uskallus ottaa riskejä ja sietää epäonnistumisia
- 8 Sisukkuus ja pitkäjänteisyys
- 9 Tulevaisuuslukutaito
- 10 Vastuullisuustaidot

Yrittäjyyskasvatus on kasvatusta omien vahvuuksien tunnistamiseen ja hyödyntämiseen, sekä oman elämän johtamiseen.

OPETUSHENKILÖSTÖN OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

Nuorten Yrityspolku –kehittämishojelman aikana Kanta-Hämeen alueelta tunnistettiin opetushenkilöstön osaamiseen ja oppilaitosten resurssien puuttumiseen liittyvä haaste yrittäjyyskasvatuksen toteutumisessa. Yrittäjyyskasvatuksen ydintä on taitojen harjaannuttaminen ja laaja-alaisen osaamisen opettaminen. Painopiste opettamisessa on oppimisprosessin ohjauksessa ja oppijan tukemisessa.

Opettajan rooli yrittäjyyskasvattajana

- Tarjoaa joustavuutta ja yksilöllistä tukea ja ohjausta oppimistilanteisiin.
- Vapautta vastuun kautta, antaa sopivina annoksina kontrollin oppijoille ja saa aikaan omistautumista.
- Osoittaa ja tekee tietoiseksi riskeistä ja epävarmuustekijöistä (seurauksista).
- Sallii oppijoiden tehdä omalla tavallaan, sallii virheet ja epäonnistumiset.
- Yhdistää ja integroi ympäröivään yhteiskuntaan.

Yrittäjyyskasvatuksen toteuttaminen vaatii opettajalta uuden oppimista, kun painopiste siirtyy tiedon jakamisesta oppimisprosessin ohjaukseen ja tukemiseen.

Nuorten Yrityspolku –kehittämishojelman suosituksena on tarjota alueen yrittäjyyskasvatuksesta kiinnostuneille opettajille mahdollisuus osallistua yrittäjyyskasvatusta tukevaan koulutukseen. Koulutuksilla voidaan vahvistaa myös paikallista elinkeinoelämäyhteistyötä ja auttaa oppilaitoksia alueellisen yhteistyön järjestämisessä. Nuorten Yrityspolku-kehittämishojelma järjestää opetushenkilöstölle ja elinkeinoelämän edustajille yhteisen “kick off” tilaisuuden yhteistyön syventämiseksi.

Elinvoiman näkökulmasta vaikuttavan yrittäjyyskasvatuksen toteuttaminen edellyttää sitä tukevaa toimintakulttuuria oppilaitosten lisäksi kuntatasolla. Oppilaitokset tarvitsevat yrittäjyyskasvatusta toteuttaakseen yhteistyöverkostoja ja yrittäjyyskasvatusta tukevaa johtamista. Lisäksi yrittäjyyskasvatusta toteuttavat opettajat tarvitsevat taakseen johdon tuen ja riittävää osaamista. (YES Kuntakäsikirja).





TOIMENPITEET

YRITYSTEN JA OPPILAITOSTEN YHTEISTYÖN VAHVISTAMINEN

Hämeen Yrittäjät sitoutuu tukemaan läpileikkaavaa ja alueellisesti laajasti toteutuvaa yrittäjyyskasvatusta ja vahvistaa toimintaansa oppilaitosten yhteistyötahona.

Yrittäjien nimettyjen yhteyshenkilöiden avulla voidaan helpottaa yhteistyötä oppilaitosten ja lähiseudun elinkeinoelämän välillä.

- Hämeen Yrittäjien paikallisyhdistykset valitsevat syksyn 2024 aikana yrittäjyyskasvatuksen yhteyshenkilön, joka toimii luontevana yhteydenottotahona lähiseudun oppilaitoksille .
- Nuorten Yrityspolku koordinoi seutukunnallisten yrittäjyyskasvatuksen toteuttajien ja yhteistyökumppaneiden verkostojen käynnistämisen vuoden 2024 aikana. Paikallisyhdistysten yhteyshenkilö toimii verkoston koollekutsujana.
- Nuorten Yrityspolku kokoaa Yrittäjyyskasvatuksen Työkirjan toiselle asteelle kevään 2024 aikana. Työkirjaan on koottu kaikkialla alueella toteutettavissa olevia esimerkkejä työ- ja elinkeinoyhteistyöstä ja tarjolla olevia yrittäjyyskasvatuksen materiaaleja. Työkirjan esimerkkejä pilotoidaan oppilaitoksissa syksyn 2024 aikana.

**TOIMENPITEILLÄ HELPOTETAAN
OPPILAITOSTEN
YHTEISTYÖTÄ ELINKEINOELÄMÄN
KANSSA JA
MAHDOLLISTETAAN MAAKUNNALLISEN
VUOROPUHELUN SYNTYMINEN.**

YRITTÄJÄMÄISTEN VALMIUKSIEN VAHVISTAMINEN

**Kanta-Hämeessä tehdään
yrittäjyyskasvatusta erilaisilla
menetelmillä, mutta vaihtelevasti.**

**Jotta yrittäjyyskasvatusta saadaan
levitettyä alueella, se täytyy integroida
osaksi kaikkea opetusta, jolloin eri
teemoja käsitellään monipuolisesti eri
näkökulmista.**

- Hämeen Yrittäjien verkosto koordinoi Kanta-Hämeen oppilaitoksille avoimia paikallisia Yrittäjän Päivän – tapahtumia ja rakentavat vuosittaisen seutukunnallisen perinteen alueelle 2024 alkaen.
- Syksyn 2024 aikana toimenpiteenä on edellisinä vuosina järjestettyjen tapahtumien selvittäminen ja kaikkialla alueella toteutettavan mallin kehittäminen Yrittäjän Päivän 5.9. ympärille mahdollisten yhteistyökumppaneiden, kuten järjestöjen ja elinkeinoelämän edustajien kanssa.
- Rakennetaan jatkuvaa yhteistyötä sopimalla yhteisiä tapahtumia kuten yritysvierailuita, yrittäjien vierailuita oppilaitoksissa, työelämämessuja ja yritysten toimeksiantoja opiskelijoille työkirjan pilottien ja Yrittäjän Päivän tapahtumien jälkeen syksyille 2024 ja keväälle 2025.
- Nuorten Yrityspolku esittelee kehittämisohjelman aikana tunnistetut alueelliset yrittäjyyskasvatuksen haasteet ja ohjelman aikana kuvatut toimintamallit, joita voitaisiin toteuttaa yhteisesti alueen opetus- ja elinkeinotoimille vuoden 2024 aikana.

**TOIMENPITEILLÄ TEHDÄÄN YRITTÄJYYTTÄ
TUTUKSI ALUEEN LAPSI- JA NUORILLE,
LISÄTÄÄN YRITTÄJYYSKASVATUKSEN
TUNNETTUUTTA ALUEELLA JA TARJOTAAN
MATALAN KYNNYKSEN MAHDOLLISUUS
YRITTÄJÄN PÄIVÄN 5.9. TAPAHTUMAAN
OSALLISTUMISEEN OPPILAITOKSILLE.**

OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

Nuorten Yrityspolku –kehittämishjelman aikana Kanta-Hämeen alueelta tunnistettiin opetushenkilöstön osaamiseen ja oppilaitosten resurssien puuttumiseen liittyvä haaste yrittäjyyskasvatuksen toteutumisessa.

- Hämeen Yrittäjien paikallisyhdistykset valitsevat jäsenistöstään yrittäjyyskasvatuksen yhteyshenkilöt.
- Nuorten Yrityspolku kehittämisohjelma järjestää yhteisen kick off -tapahtuman toiminnan aloittamiseksi syksyn 2024 aikana.
- Nuorten Yrityspolku koordinoi maakunnallisesti opetushenkilöstön täydennyskoulutuskokonaisuuden vuodelle 2025. Kokonaisuus voidaan järjestää alueen toimijoiden tai valtakunnallisten (NYT, SY, YES-verkosto) kanssa.

**TOIMENPITEILLÄ VASTATAAN
OPETUSHENKILÖSTÖN OSAAMISEEN
LIITTYVÄÄN HAASTEeseen
YRITTÄJYYSKASVATUKSEN
TOTEUTUMISESSA.**

Kaikista ei tule yrittäjiä, eikä pidäkään.

Nuorten kiinnostus yrittäjyyttä kohtaan on kuitenkin kasvussa.

Tarjotaan nuorille tietoa Kanta-Hämeen toimijoista ja mahdollisuuksista.

