

Ammattikorkeakoulujen yrittäjyyskilpailu 2019

Vastaaja:

-

Vastaus:

01.04.2019, 22:00 - 05.04.2019, 14:35

1. Mihin kilpailun eriin osallistutte?	2 Uusi yrittäjyys										
2. Ammattikorkeakoulu ja yhteyshenkilö	<table border="1"><tr><td>Ammattikorkeakoulu</td><td>Satakunnan ammattikorkeakoulu</td></tr><tr><td>Nimi</td><td>Pia Marjanen</td></tr><tr><td>Tehtävä/nimike</td><td>Mentori</td></tr><tr><td>Sähköposti</td><td>pia.marjanen@samk.fi</td></tr><tr><td>Puhelin</td><td>0447103356</td></tr></table>	Ammattikorkeakoulu	Satakunnan ammattikorkeakoulu	Nimi	Pia Marjanen	Tehtävä/nimike	Mentori	Sähköposti	pia.marjanen@samk.fi	Puhelin	0447103356
Ammattikorkeakoulu	Satakunnan ammattikorkeakoulu										
Nimi	Pia Marjanen										
Tehtävä/nimike	Mentori										
Sähköposti	pia.marjanen@samk.fi										
Puhelin	0447103356										
3. Pelikuvio 1A: Oppimisen omistajuuden vahvistaminen	No answers										
4. Pelikuvio 1B: Yrittäjämäisen oppimisen olosuhteiden vakiinnuttaminen	No answers										
5. Pelikuvio 1C: Yrittäjämäisten tiimien rakentaminen	No answers										
6. Pelikuvio 1D: Kokeilukulttuurin juurruttaminen	No answers										
7. Pelikuvio 2A: Yritystoiminnan harjoittaminen ja yritysideoiden hautominen	<p>SAMK on yrittäjyyskorkeakoulu. Opiskelijoiden ja henkilökunnan yrittäjyys nähdään voimavarana. SAMKin johto käynnisti yrityskiihdyttämötoiminnan vuonna 1996. Toimintamme on kehittynyt askel kerrallaan nykyiseen toteutukseensa. Vuonna 2014 teimme valinnan. Lähdimme liikkeelle yrittäjyyskasvatuksen perinteestä, jota olimme itse rakentaneet. Uudistimme yrittäjyysopintojen koko lähestymistavan ja ajattelimme sanan yrittäjyys uusiksi. Kehitystyössä hyödynsimme SAMKissa ja kansainvälisten kumppaniemme kanssa keräämiämme kokemuksia. Kehittämällämme mallilla halusimme olla yrittäjyyskasvatuksen edelläkävijä. Lähtökohtana näille uusille yrittäjyysopinnoille oli toiminnallisen yrittäjyyden viitekehys, "Effectual entrepreneurship", jonka mukaan opiskelija tarkastelee yrittäjyyttä omista lähtökohdistaan, joita ovat minäkuvan lisäksi oma osaaminen ja omat verkostot. Kaikilla opiskelijoilla on pakollinen yrittäjyysopintojakso, joka keskittyy sisäisen yrittäjyyden merkityksen ymmärtämiseen</p>										

työelämätaidona ja yleisenä työllistymistä edistävänä tekijänä. Opintojaksolla 1200 opiskelijaa tuottaa vuosittain oman yrittäjyytensä filosofian. Opintopakso toimii kokemuksemme mukaan erinomaisena "sisäänheittäjänä" yrityskiihdyttämöön.

Viestimme kiihdyttämöstä on "kuka vain, milloin vain ja ei ole yrityksen perustamisen pakkoa". Tämä toimintamalli tuottaa noin 50 kiihdyttämösopimusta ja noin 4000 opintopistettä vuosittain. Yrityskiihdyttämössä on tehty tähän päivään mennessä yli 500 kiihdyttämösopimusta ja synnytetty yli 300 yritystä.

Opiskelijan yrittäjyyspolku käynnistyy, kun hän ilmaisee kiinnostuksen yrittäjyyteen. Opiskelija valitsee itselleen henkilökohtaisen yrityskiihdyttämömentorin. Keskeistä yrityskiihdyttämössä on: mentorien tuki ja neuvonta, opintosuoritusten suuntaaminen oman yrityksen hyväksi, verkostojen hyödyntäminen, TKI-toiminnan tuki ja ohjaus rahoituksen ja muiden tukien hankintaan.

Kertyneen osaamisemme myötä meille syntyi visio yrittäjyyden tuomisesta vielä keskeisemmin opintoihin (ks. video). Käynnistimme vuonna 2017 ensimmäisenä Suomessa Yrittäjän koulutusohjelman (tradenomi), jonka yhtenä keskeisenä kohderyhmänä on yrittäjät. Koulutusohjelma on rakennettu ainutlaatuiseksi kokonaisuudeksi, missä opiskelu kytketään opiskelijan omaan yritystoimintaan. Opintojen suunnittelun ja ohjauksen lähtökohtana on yrittäjämäisen toiminnan sisäistäminen, opiskelijan yrittäjyyden ja yritystoiminnan tukeminen - yritystoiminnan valmistelu tai sen kehittäminen.

Olemme käynnistäneet uusia startup-yrittäjyyden kokeiluja. Yksi näistä toimenpiteistä on tuoda yhteen Porin Yliopistokeskuksen ja SAMKin opiskelijoita luoden lisää monitieteellisiä tiimejä. Toinen kokeilu on mentor/initiator-malli, jossa mentor perustaa yrityksen ja kerää siihen opiskelijatiimin.

Uudessa yrittäjyysajatuksessamme on kyse satakuntalaisesta joukkuepelistä. SAMK tuo pelikentälle omat pelaajansa, jotka toimivat joukkueensa Kimmo Timosina.

8. Pelikuvio 2B: Lupaavien alkuvaiheen yritysten rahoitushankinnan edistäminen

SAMK Yrityskiihdyttämö™ on edistysellinen pedagoginen menetelmä, jonka myötä opiskelija kasvaa sekä korkeakoulututkinnon omaavaksi asiantuntijaksi että yrittäjäksi jo opiskeluaikanaan. Yrityskiihdyttämön mentorit etsivät järjestelmällisesti SAMKin toimintaympäristöstä lupaavimpia yrityslähtöjä. Mentorit arvioivat yritysaihoita ja edistävät niitä

rahoituskelpoisiksi. Lupaavia alkuvaiheen yrityksiä tunnustetaan usean eri kanavan kautta. Yrityskiihdyttämö, liikeideakilpailut, yhteistyö muiden toimijoiden kanssa ja erityisesti uusi yrittäjän koulutusohjelma ovat hyviä toimivia kanavia lupaavien ideoiden löytymisessä.

Yrittäjän koulutusohjelmassa tuodaan useiden eri rahoittajien edustajia verkostoitumaan opiskelijoidemme kanssa. Rahoituskanavat tulevat näin uusille yrittäjille tutuiksi ja kokemuksemme mukaan jo yrittäjänä toimivat löytävät uusia rahoitusmahdollisuuksia. Kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua vuosittain yhteistyössä Satakunnan yrittäjäpalveluyhdistys Enterin kanssa järjestettävään liiketoimintaideakilpailuun. Kilpailun kolme parasta palkitaan rahapalkinnoilla. Yrityskiihdyttämö tarjoaa sparrausta liikeideoille ja lupaavimmat yritysaihiot voivat hakea pääomasijoituksia muun muassa paikalliselta enkelisijoitusverkostolta. Opiskelijoilla on prosessissamme mahdollisuus pitchata liiketoimintaideoita enkelisijoittajille 4-6 kertaa vuodessa.

SAMK tekee startup-yrityksiin sijoituksia ja tuo näihin yrityksiin tarvittaessa myös omaa tutkimusosaamistaan. SAMK tekee tiivistä startup-yhteistyötä Satakunnan ja Suomen bisnesenkeliverkoston (FiBAN) kanssa. Yhteistyö konkretisoituu muun muassa edellä mainittujen pitchaustapahtumien järjestämiseen. SAMKilla on myös oma vahva tahtotila startup-sijoittamiseen. SAMKin hallitus on tehnyt päätöksen sijoittaa vuosittain huomattavan summan rahaa startup-yrityksiin Satakunnassa ja Suomessa.

9. Pelikuvio 2C: Laajempaan yrittäjyyskosysteemiin syöttäminen

SAMKin opiskelijoiden yrittäjyystaidot kasvavat yrittäjämäistä toimintaa tukevilla toimintaympäristöissä. Opiskelijoiden sisäistä yrittäjyyttä edistetään vuositason yli 100 yrityksen ja yhteisön kanssa. Näissä käytännön projekteissa toimii vuosittain yli 500 SAMKin opiskelijaa.

SAMKin yhteistyöverkostossa ovat alueelliset toimijat: alueen korkeakouluyksiköt, toisen asteen oppilaitokset, Yrittäjäjärjestöt, yrityskehitysyhtiö Prizztech Oy, Kauppakamarit, YES-verkosto ja ELY-keskus. Tällä joukkueella on yhteinen päämäärä edistää alueen korkeakouluopiskelijoiden yrittäjyyttä. Jokainen pelaaja täyttää oman keskeisen roolinsa yritystoiminnan kehittämisessä ja SAMKin mentorit ohjaavat yritysaihoita tarpeen mukaisesti näiden tiimikavereiden palveluihin. Esimerkki toiminnallisesta alueellisesta roolijaosta on Prizztech Oy:n alkavien yritysten

	<p>palvelu, joka on yrityksen tekniseen perustamiseen liittyen erikoistunut palvelutoimija. Prizztechin toimintamalli sisältää muun muassa verottajan edustajan erityisosaamisen läsnäolon yrityksen perustamisvaiheessa. Toinen esimerkki yhteistyöstä on Satakunnan Yrittäjien mentorisi.fi -palvelu, joka täydentää alueellista mentoritarjontaa.</p> <p>SAMKin yrittäjyyden toimenpiteitä tukemassa on 20 satakuntalaisen yrittäjän Yrittäjäyhteisö, jossa on yrittämisen laaja-alaista kokemusta, näkemyksellisyyttä ja käytännön viisautta. Yhteisön kautta SAMKissa opiskelevat yrittäjät saavat itselleen menestyvän yrittäjän avaimia. Tämän lisäksi kiihdyttämön käyneet SAMKista valmistuneet opiskelijat tuodaan alumnitoiminnan kautta mukaan kehittämisen yhteistyöhön. Tämä tarjoaa kiihdyttämössä oleville opiskelijoille lisää uusia kontakteja.</p> <p>Olemme aktiivisesti mukana kehittämässä suomalaisten yrityshautomoverkostojen yhteistyötä ja verkostoa. Polar Bear Pitch 2019 -tapahtuman yhteydessä useita hautomoituja kokoontui ja ideoi kehitettävää yhteistyötä. Näemme tämän olevan hyvä lisä kehittää kiihdyttämömme toimintaa ja toiminnallisia verkostoja. Tämä tarjoaa lisää mahdollisuuksia opiskelijoille osallistua erilaisiin hautomoverkostojen järjestämiin tapahtumiin.</p> <p>Meillä Satakunnassa on aktiivinen joukkue, joka syöttelee ja luo maalintekopaikkoja. Joukkueeseemme on helppo tulla, koska kaikki tuntevat toisensa hyvin. Kullakin on oma pelipaikkansa ja yhdessä saamme tulosta aikaiseksi.</p>
<p>10. Pelikuvio 3A: Yrittäjyyden uudistamispalveluiden muotoileminen</p>	<p>No answers</p>
<p>11. Pelikuvio 3B: Yrittäjän jatkuvan oppimisen palveleminen</p>	<p>No answers</p>
<p>12. Pelikuvio 3C: Yrityksen jatkuvan kehittämisen tukeminen</p>	<p>No answers</p>