

# YOM -hanke tutustuttaa yritykset uusien verkko-opetusmenetelmien saloihin



Tuovi Huttunen (vas.) ja Outi Savolainen uskovat YOM -hankkeen parantavan yritysten tulevaisuuden kilpailukykyä, uudistumista sekä kasvumahdollisuuksia.

**Verkostoituminen, digitalisoituminen ja kouluttautuminen ovat yrityksissä tämän päivän sana. Vuoden 2016 alussa käynnistyneessä koko maakunnan kattavassa Yritys oppii ja menestyy YOM -hankkeessa keskitytään digitalisaation kasvavaan merkitykseen pienten ja keskisuurten yritysten liiketoiminnassa.**

**Teksti ja kuvat: Anne Korhonen**

Savon Yrittäjien järjestämän EU-tuetun hankkeen tarkoituksena on vahvistaa yrittäjien sekä yritysten henkilöstön liiketoimintaosaamista ja siten tukea yritysten kilpailukykyä, tuottavuutta sekä yritysten kasvumahdollisuuksia. Osatoteuttajina hankkeessa toimivat Kehitysyhtiö Savo-Grow, Navitas Kehitys ja Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä.

Hanke rahoitetaan Euroopan sosiaalirahastosta ja se kestää vuoden 2017 loppuun saakka.

YOM -hankkeella tuetaan yritysten kokonaisvaltaista oppimista ja koulutuksilla kehitetään suoraan osallistuvaa yritystä.

–Tilasta hankkeelle selkeästi oli, kertoo Savon Yrittäjien projektisihteeri **Outi Savolainen**.

Mobiililaitteet ovat tänä päivänä kaikkien ulottuvilla. Niiden avulla tarjoutuu mahdollisuus yksilölliseen oppimiseen ajasta ja paikasta riippumatta.

Mobiiliympäristö tarjoaa mahdollisuuden opiskella yksilöllisistä lähtökohdista ja huomioiden kunkin omat tarpeet.

Esimerkkinä tästä toimii koulun opetustilanne, jossa oppilaat voivat olla opettajan aikana retkellä tehdessä muistiinpanoja havainnoistaan mobiililaitteiden avulla. Oppilaiden tekemät havainnot välitetään heti

opettajalle, joka voi tehdä heille ehdotuksia havaintojen tarkentamiseksi reaaliajassa.

Tapamme työskennellä, kommunikoida sekä tuottaa ja jakaa tietoa on viime vuosina muuttunut merkittävästi sosiaalisen median myötä. Sosiaalinen media on jopa tullut joidenkin viime vuosien aikana perinteisten verkko-oppimisympäristöjen rinnalle.

**Digitalisoituminen osaksi koulutussisältöjä**

YOM -hankkeen tärkeä tavoite on saada yritykset ymmärtämään, mitä digitalisoituminen merkitsee. Tämän vahvistaminen on tulevaisuuden kilpailukykyä ja uudistumisen kannalta olennaista. Digitalisoituminen tullaankin yhdistämään kaikkiin koulutussisältöihin. Näin toimien avataan niin yrittäjille kuin heidän henkilöstölleenkin sitä seikkaa, mitä digitalisoituminen on ja miten he voisivat hyödyntää digitalisoitumista nyt ja tulevaisuudessa.

YOM-hankkeen koulutuskokonaisuus on tarkoitettu pohjoissavolaisille yrityksille, yrittäjät sekä henkilöstö mukaan lukien, myös yksinyrittäjille. Koulutuksiin tulee pääsääntöisesti osallistujia useista eri yrityksistä eri toimialoilta vähintään kymmenen henkilöä kerrallaan. Eri puolilla Pohjois-Savoa toteutettavat tuetut koulutukset voidaan toteuttaa

kullekin yritykselle erikseen räätälöitynä. Tarkempi koulutussisältö suunnitellaan yhdessä hankkeen ja kouluttajan kanssa. Koulutuspalvelu ei ole tutkintotavoitteista.

–YOM -hanke rantaui Pohjois-Savoon juuri sopivaan saumaan, alueella kun ei vielä olla aivan digitalisaation kärjessä, Savolainen tietää.

**Koulutuskokonaisuuksissa useita vaihtoehtoja**

Syventävinä digitalisaatio-opintoina järjestetään koulutuksissa ja osaamiskartoituksissa ilmenneiden tarpeiden mukaan työpajoja, joissa yritykset tekevät kouluttajan avulla suunnitelman oman yrityksen eri aihealueiden sisällä toimintojen digitalisointia yrityskohtaisen tarpeen mukaan.

Hankkeen koulutuskokonaisuuteen sisältyy useita aihealueita. Koulutuksia järjestetään niin taloushallinnon, myynnin ja markkinoinnin,

kuin myös johtamisen, turvallisuuden ja kasvun sekä kansainvälistymisen osaluilla.

Kuopiossa 26. helmikuuta Pohjois-Savon alueen yrittäjille järjestetyssä infotilaisuudessa uudenmuotoisia opetusmenetelmiä ja digitalisaation mahdollisuuksia esitteli aikuisopettaja **Tuovi Huttunen** Ylä-Savon ammattiopistolta.

–Koulutus ja koulutuksen digitalisaatio on ollut Suomen hallituksen kärkihankkeita viime syksystä lähtien. Digitaalisuus on siis nyt tullut jokaisen kansalaisen arkeen, Huttunen kertoo.

–Nykyisin opetus on ajasta ja paikasta riippumatonta ja erilaisten tietoteknisten laitteiden hyödyntämistä pidetään jo itsestään selvyytenä, Huttunen täsmentää.

Tilaisuudessa käytiin läpi erilaisia oppimismenetelmiä mobiililaitteiden sekä verkko-oppimisen keinoin. Mobiililaitteiden hyödyntäminen sekä esimerkiksi yhteistoiminnalliset opetusmenetelmät ovat varsinkin ylä-kouluikäisten ja lukiolaisten opetuksessa nykyisin täysin arkipäivää.

–Pelillisuus esimerkiksi on tämän päivän opetuksessa aika ”in”-juttu, Huttunen tietää.

**Opetusmenetelmiä mobiililaitteiden välityksellä**

Kirjanmerkkien jakopalvelu Diigo on digitaalinen linkkikirjasto, jonka avulla voi merkitä muistiin kiinnostavia verkkosivuja, tehdä niihin muistiinpanoja ja kirjoittaa kommentteja sekä jakaa kirjanmerkkejä muiden kanssa.

Pelillisuus on oppimista pelin eri keinoilla muun muassa itse pelaten tai pelejä tehden,



Tuovi Huttunen näyttää, miten QR -koodi luetaan älypuhelimella.

tietokilpailuja tai roolipelaimista järjestäen. Pelillisyyden avulla voidaan suorittaa esimerkiksi läksynkuulusteluita, pistokokeita ja muita testejä.

Erilaisia monivalintatehtäviä tarjoava Kahoot! on yksi pelillisyyden väline, joka soveltuu työkaluksi esimerkiksi opitun asian testaamiseen ennen seuraavaan opetuskokonaisuuteen siirtymistä, yhden kokeen osaksi taikka ihan vain oppitunnin piristykseksi.

Ruutukoodi eli QR -koodi on kaksiulotteinen kuviokoodi. QR -koodeja voi nykyisin tehdä kuka tahansa älypuhelimien omistaja. QR -koodiin kirjoitetaan esimerkiksi tuotteen sivun osoite. Koodin voi lukea älypuhelimien viivakoodin lukijalla, joka puolestaan avaa koodiin kirjoitetun osoitteen suoraan nettiselaimen.

Tuotemainoksista halutaan saada usein enemmän tietoa kuin itse mainokseen on mahdollista kirjoittaa. QR -koodi antaa tähän enemmän mahdollisuuksia.

–Niiden avulla voidaan luoda jopa erilaisia oppimistratoja, Huttunen tietää ja jatkaa, että QR-koodien etuina on se, ettei tietoa enää tarvitse selata paksuista pape-

rikansioista eikä lukea pitkiä käyttöohjelmia tai etsiä ohjeita tietokannoista, jotka ovat joskus monenkin salasan takana.

Interaktiivinen seinä, Padlet on nykyaikainen tapa toteuttaa erilaisia tehtäviä tai ryhmätöitä. Ideana on, että opettaja määrittelee ”seinän”, joka tässä tapauksessa on Internet-sivu. Oppilaan kirjoittaessa seinälle kirjoituksen näkevät myös kaikki muut samaan aikaan. Padlet-seinälle voi tekstin lisäksi myös liittää kuvia tai videonpätkiä.

–Padlet-seinää voi käyttää lähes millaiseen työskentelyyn tahansa. Se on hyvin helppo ottaa käyttöön, eikä se vaadi rekisteröitymistä. Padlet-seinä toimii mainiosti myös mobiililaitteilla, Savolainen täsmentää.

Flipped learning on monimuoto-opetuksen muoto, jossa käytetään apuna Internetissä olevia opetusmateriaaleja. Tällöin opettajan ja opiskelijoiden väliselle vuorovaikutukselle jää runsaammin aikaa varsinaisten oppituntien yhteydessä.

Oppijan itseohjautuvuus ja motivaatio kasvaa opettajan roolin muuttuessa tiedon passiivisesta jakajasta yhä vuorovaikutteisemmaksi jokaisen oppilaan yksilöllistä oppimista tukeva kokonaisuudeksi.

Yllä luetelluiden opetusmenetelmien etuja ovat vapaa saatavuus. Kyseiset avoimet palvelut ovat siis kaikkien älylaitteiden omaavien ulottuvilla. Esimerkiksi aiemmin usein opintojen päättyessä sulkeutuivat samalla kaikki ne palvelut sekä tietoverkkoihin pääsy, jotka olivat olleet koulutuksen aikana opiskelijan käytettävissä.

Tämän kaltaiset ongelmat ovat siis nyt historiaa uusien verkko-opetusmenetelmien myötä.

Fyysistä kontaktia sekä aitoa läsnäoloa ei kuitenkaan nyky-yhteiskunnan digitalisoitumisen mahdollistamassa älyverkkoviidakossakaan pitäisi unohtaa.



Kuopiossa järjestetyssä YOM-hankkeen tilaisuudessa muun muassa verkko-opetusmenetelmien, it-alan osaajista, digimainostajien sekä konsulttien yrittäjien edustajista koostuva osallistujajoukko kuunteli tarkasti erilaisista digitalisoitumisen mahdollisuuksista.